

Принято

педагогическим советом

МКОУ СОШ №10

Протокол № __ от «__» ____ 20 __ г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ №10

города-курорта Железноводска

Ставропольского края

_____/Н.И.Орчакова

Приказ № __ от «__» ____ 20 __ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
в 10 - 11 классах (профильный уровень)
Шапорь Ольги Сергеевны,
Третьяковой Ирины Викторовны
учителя истории и обществознания,
первой и высшей квалификационной категории**

2012 - 2013 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Обществознание» предназначена для обучающихся 10-11 классов социально-экономического и социально-гуманитарного профилей общеобразовательной школы. Составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и авторской программы «Обществознание.10—11 классы, профильный уровень» (210 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук («Просвещение», 2007 г.). Рабочая программа ориентирована на 11 класс, рассчитана на 105 учебных часов из расчёта 3 часа в неделю. Сроком реализации программы считать 2 год.

Настоящая рабочая программа составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»» (статьи 9, 14, 29, 32).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413); зарегистрированного в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. регистрационный № 24480. - Закон РФ от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года, № 196 «Типовое положение об общеобразовательном учреждении» (в редакции Постановлений Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2002 года, № 919, от 01 февраля 2005 года, № 49, от 30 декабря 2005 года, № 854, от 20 июля 2007 года № 459, от 18 августа 2008 года, № 617, от 10 марта 2009 года, № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 03 июня 2011г. № 1994);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 03 июня 2008 года № 164; от 31 августа 2009 года № 320; от 19 октября 2009 года № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643; от 24 января 2012 года № 39; от 31 января 2012 года № 69 (для 3-11 классов);
- Приказ министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2012 г. № 537-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357)(для 1-2 классов);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Информационно-методическое письмо Департамента общего образования от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Материалы по организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования»
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (от 5.03.2004 г. № 1089).
- Примерный учебный план по предмету «Обществознание» для общеобразовательных учреждений Ставропольского края на 2007/2008 учебный год (приказ министерства образования Ставропольского края от 26.06.2007 г. № 324-пр.).
- Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования. Гуманитарный цикл (Тематическое приложение к «Вестнику образования», № 3, 4, 2005).
- Письмо Департамента общего, среднего образования РФ от 16.05.2007 г. № 911/11-12 «О преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях РФ в 2006-2007 учебном году».
- Методическое письмо «Об использовании результатов единого государственного экзамена 2012 года в преподавании обществознания в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования».
- Письмо министерства образования Ставропольского края от 19.09.2005 г. № 01-23/4213 «О методических письмах о преподавании предметов учебного плана для общеобразовательных учреждений».
- Письмо министерства образования Ставропольского края «О современных подходах к духовно-нравственному воспитанию обучающихся» от 11.06.2008 г. № 01-54/3565.

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089)
- Федеральным БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312);
- Закона Российской Федерации « Об образовании» (статья 7);
- Устава МКОУ СОШ № 10;
- Учебный план МКОУ СОШ № 10 на 2012-2013 учебный год;
- Положение о разработке и утверждения рабочих программ в МКОУ СОШ № 10 города-курорта Железноводска Ставропольского края
- Примерной программы общеобразовательных учреждений по обществознанию /сост. Боголюбов Л.Н. – М.: Просвещение, 2009.
- Методических рекомендаций по использованию учебников Боголюбова Л.Н.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на профильном уровне; дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов обществознания с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность

моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Данный учебный **предмет входит** в область гуманитарных наук.

Функции.

Данная программа выполняет две основные функции:

- Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цели и задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

50% учебного времени в каждой теме отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. К этому добавляется время из резерва, выделенного для каждого года обучения. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

Количество учебных часов в соответствии с Рабочей программой:

Для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования отводится 210 часов - в X и XI классах по 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю. Предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 26 учебных часов (или 12 %) . 1 полугодие — 16 недель - 48 уроков

2 полугодие — 18 недель - 54 урок

Программа **построена с учетом принципов** системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (литературой, историей, географией, МХК, английским языком) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;
- индивидуальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- практикумы;
- проектно-исследовательская.

Формы контроля ЗУН (ов);

- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- контрольная работа;
- практикум;
- тестирование;
- урок-зачет;

- урок-викторина.

Охрана здоровья обучающихся

Методы здоровьесберегающих технологий, применяемых в ОУ, повышают уровень познавательной активности обучающихся, способствуют эмоциональной уравновешенности, уверенности в собственных возможностях, снижают роль стрессового фактора в учебном процессе.

Большое внимание уделяется:

- рациональной организации урока,
- психологической обстановке на занятиях,
- созданию атмосферы успеха,
- выполняются принципы наглядности (использование таблиц, карточек информаторов, тестов, иллюстраций, ИКТ и др.),
- повторению,
- принципу доступности,
- дифференцированному подходу в обучении,
- использованию дидактического материала
- Определяется плотность урока, в течение учебного часа происходит смена 4 - 7 видов работ. На каждом уроке проводятся
- эмоциональная разрядка
- физминутки, корректировка осанки обучающихся
- гимнастика для глаз
- соблюдение санитарных норм в учебном кабинете (чистота, освещение, озеленение, температурный режим)
- рациональная организация рабочего места обучающихся
- поэтапное формирование умственных действий
- обеспечение доброжелательной атмосферы в классе

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает **преимущество** по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства(в том числе от противного);

- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Формами промежуточной аттестации учащихся являются: участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании; подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем.

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

По окончании изучения курса «Обществознание» на профильном уровне предполагается получение следующей модели выпускника:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в

жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

— **осуществлять** комплексный **поиск, систематизацию и интерпртацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

— **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

— **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

— **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

— **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

— **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;

— **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

— **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

— **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

— **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;

— **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

— эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

— ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

— оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

— самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

— нравственной оценки социального поведения людей;

— предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

— ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

— осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание тем учебного курса «Обществознание» 10 класс

№	Тема урока	К/ч	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля. Измерители
РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (14 часов)					
1-3	Естественнонаучные и социально-гуманитарные знания. Социальные науки и их классификация. Философия и наука	3	Урок изучения нового материала (лекция) Урок закрепления знаний (практикум)	Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки	Работа со словарем. Дискуссия: «Можно ли познать общество, в котором живешь?»
4-6	Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.	3	Урок изучения нового материала Уроки обобщения и закрепления знаний	Мифы древности. Древнеиндийские Веды о происхождении мира. Буддизм. Мудрецы даосской школы. Конфуцианство. Платон и Аристотель об обществе и государстве	Сообщения учащихся Тестирование Работа с источниками
7-8	Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. Общественная мысль России.	2	Урок изучения нового материала Уроки обобщения и закрепления знаний	Теория общественного договора. Трудовое общество А.Смита. Вперёд к «золотому веку». Гражданское общество Г.Гегеля. На пути к научной социологии. Марксистское учение об обществе. Развитие обществознания в XX веке	Составить словарик темы. Работа с документами
9-12	Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарных знаний.	4	Урок изучения нового материала Уроки обобщения и закрепления знаний	Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля. Основные профессии	Составление схемы «Потребности современного общества» - получение и осмысление социальной

	Потребности современного общества в специалистах. Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения				информации, систематизация полученных данных
13-14	Социально-гуманитарные знания . Профессиональная деятельность	2	Итоговый урок Контрольный урок	Закрепление, углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы	Тестирование. Контрольный опрос
Раздел2. Общество и человек (24 часа)					
15-16	Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат эволюции.	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Происхождение человека и становление общества. Теории происхождения человека. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции	Составить таблицу «Теории происхождения человека»
17-18	Сущность человека как проблема философии. Мышление и деятельность.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка	Составить таблицу «Взгляды философов на сущность человека»
19-20	Общество и общественные отношения. Отличия общества от социума.	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особая часть мира. Факторы изменения социума	Составить словарик темы и синквейн «Общество»
21-22	Системное строение общества.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и	Социальная система, её подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда	Составить схему «Структура социальной системы общества»

	Социальная система, её подсистемы и элементы.		закрепления знаний (практикум)		
23-24	Типология обществ. Уровни рассмотрения общества	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный	Составить таблицу «Типология общества», понятийный диктант
25-27	Традиционное общество. Становление индустриального общества. Типология цивилизаций	3	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Мир Востока. Ценности Запада. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций	Составление таблицы «Типология цивилизаций»
28-29	Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний -	Смысл и направленность исторического развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры	Составить словарик темы. Работа с учебником (знаковый анализ)
30-31	Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума	2	Урок изучения нового материала Уроки обобщения и закрепления знаний (практикум)	Понятие об историческом процессе. Народные массы, социальные группы, общественные объединения как участники исторического процесса. Исторические личности. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума	Мини-исследование «Кого считать исторической личностью?»
32-33	Проблема общественного прогресса. Процессы общественного развития.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Прогрессивные общественные силы. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития	Словарик темы, составление сравнительной таблицы «Прогресс и регресс», схемы «Критерии прогресса»
34-35	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и	Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Свободное общество	Круглый стол на тему: «Это сладкое слово «свобода»

	Свобода и ответственность.		закрепления знаний (круглый стол)		
36	Общество и человек	1	Итоговый урок Контрольный урок	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний	Выполнение проблемных заданий Тестирование
Раздел 3. Деятельность как способ существования людей (10 часов)					
37-38	Многообразие деятельности Типология деятельности.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Потребности и интересы. Типология деятельности. Игра «Учеба как деятельность»	Обсуждение результатов социологического мини-исследования «Ведущие мотивы учебной деятельности моих одноклассников»
39-40	Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний -	Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры. Духовное потребление	Составление развернутого плана ответа на вопрос: «Как создаются, сохраняются и потребляются духовные ценности?»-
41-42	Трудовая деятельность. Социальное партнерство и перспективы его развития	2	Комбинированный урок	Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России	Работа в группах: мини-проект «Перспективы развития социального партнерства в России»
43-44	Политическая деятельность. Типология властных отношений.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Соотношение целей и средств в политике. Власть и политика	Понятийный диктант. Составить схему «Субъекты и объекты политики»
45-46	Деятельность как способ существования людей	2	Итоговый урок Контрольный урок		Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
РАЗДЕЛ 4. СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ (16 часов)					
47-48	Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность.	Составить таблицу «Этапы знания» по-

49-50	Истина и её критерии. Относительность истины.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Понятие научной истины. Абсолютная и относительная истина.	Составить словарь темы. Практикум на отделение основной информации от вторичной
51-52	Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-логическое знание.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл	Решение проблемных заданий
53-54	Научное познание. Методы научного познания	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания	Работа с источниками. Понятийный диктант
55-56	Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Социальное познание, его особенности. Основные принципы научного социального познания.	Анализ материалов СМИ, словарь темы
57-58	Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Сознание индивидуальное и общественное. Теоретическое и обыденное сознание.	Решение проблемных заданий
59-60	Самопознание и самооценка. Трудности познания человеком самого себя	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Что такое самосознание. Развитие самосознания и формирование личности.	Решение проблемных, логических, творческих задач

			(практикум)		
61-62	Сознание и познание	2	Итоговый урок Контрольный урок	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний	Выполнение проблемных заданий. Тестирование
РАЗДЕЛ 5. ЛИЧНОСТЬ.МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ(37 часов)					
63-64	Индивид, индивидуальность личность. Структура личности.	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности	Выполнение творческих работ
65-66	Периодизация развития личности . Понятие возраста в психологии.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Возраст и становление внутреннего мира. Становление личности	Составить словарик темы. Моделирование ситуаций по теме, их анализ
67-68	Направленность личности. Социальная установка.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)-	Структура направленности личности Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение	Групповая работа: критерии социального поведения школьника
69-70	Общение как обмен информацией. Средства общения.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Общение. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе	Решение проблемных заданий
71-73	Общение как межличностное взаимодействие . Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте	3	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция.	Работа в группах: выработка памятки «Культура общения в юношеском возрасте»
74-76	Общение как взаимопонимание. Механизмы	3	Урок изучения нового материала Урок обобщения и	Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном	Работа в группах: анализ материалов СМИ (факты и мнения)

	взаимовосприятия Эффекты и стереотипы межличностного восприятия		закрепления знаний (практикум)	общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия	
77- 78	Малые группы. Межличностные отно- шения в группах.	2	Уроки изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Группы условные. Референтная группа. Межличностные отно- шения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития	Понятийный диктант. Со- ставить схему «Виды малых групп». Групповая работа: разработка памятки «Правила общения в малых группах
79- 80	Межличностная совместимость. Самоопределение личности	2	Урок изучения нового материала Уроки обобщения и закрепления знаний (практикум)	Групповая сплоченность. Дружеские отношения. Самоопределение личности	Участие в дебатах по за- явленной проблеме
81- 82	Групповая дифференциация. Стиль лидерства	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Взаимоотношения в ученических группах. Лидерские роли.	Участие в ролевой игре
83- 85	Семья как малая группа Психология семейных взаимоотношений Гендерное поведение.	3	Урок изучения нового материала	Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье	Моделирование ситуаций по теме, их анализ
86- 88	Антисоциальные группы. «Дедовщина» и другие формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп	3	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Неформальные молодежные группы. «Дедовщина» и другие формы насилия в группе.	Работа в группах: ма- териалы СМИ, их анализ
89- 91	Конфликт в межличностных отношениях. Структура, функции и	3	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Поведение личности в конфликте.	Решение проблемных за- дач

	динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта		(практикум)	Как успешно разрешать конфликты.	
92-94	Личность. Межличностные отношения. Направленность личности	3	Итоговые уроки	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы	Решение проблемных, логических, творческих задач
	Резерв времени				
Содержание тем учебного курса обществознание 11 класс					
РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (31 час)					
1	Вводный урок	1		Основное содержание курса	
2	Социальная структура и социальные отношения.	1			Составить схему «Структура общества»
3	Социальные группы, их классификация	1	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные отношения	Составить сравнительную таблицу «Характеристика классов и стратов»
4-5	Типы и функции социальных институтов Социальная инфраструктура	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность	Работа с документами. Составление таблицы «Типы и функции социальных институтов»
6-7	Роль экономики в жизни общества Экономика и политика. Экономика и культура	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни.	Составить словарь темы. Разбор проблемных заданий. Анализ материалов СМИ
8-9	Социальные статусы и роли Социализация личности	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (ролевая игра)	Социальный статус. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте	Участие в ролевой игре

10-11	Социальные ценности и нормы. Социальные регуляторы.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура.	Составить сравнительную таблицу «Роль морали и права в жизни общества»
12-13	Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения.	2	Комбинированные уроки	Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальный контроль	Решение проблемных заданий
14-15	Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его решения.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (ролевая игра)	Социальное сотрудничество. Социальный конфликт и пути его решения	Участие в ролевой игре
16-17	Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности.	Составить словарь темы. Составление тезиса, заданного текста по теме
18-19	Межнациональное сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики России	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (лабораторная работа)	Проблемы регулирования межнациональных отношений. Национальная политика России	Составить таблицу «Причины межнациональных конфликтов». Участие в дебатах по проблеме темы. Анализ материалов СМИ
20-21	Демографическая ситуация в России и мире Демографическая политика в России	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Демографическая ситуация в России и мире. Демографическая политика в России	Анализ документов, схем, таблиц, диаграмм
22-23	Семья и брак как социальные институты Тенденции развития семьи в современном	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	Работа над мини-проектом «Семья в современном мире». Анализ документов «Государственная поддержка

	мире.		(практикум)	Государственная политика поддержки семьи	семьи»
24-25	Культура бытовых отношений. Материально-вещественная среда обитания человека	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)-	Социально - бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека	Составить схему «Факторы, влияющие на среду обитания человека»
26-27	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры.	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (круглый стол)	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России	Участие в круглом столе «Способы решения проблем молодежи»
28-29	Тенденции развития социальных отношений в России. Конституционные основы социальной политики РФ	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Тенденция развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ	Презентация мультимедийных сообщений «Направления социальной политики правительства России и их результаты»
30-31	Социальное развитие современного общества	2	Итоговый урок Урок контроля знаний	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний	Тестирование в форме ЕГЭ. Выполнение контрольных заданий
РАЗДЕЛ 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (30 часов)					
32-33	Политическая система Политический режим.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличие	Составить таблицу «Типы политических режимов»
34-35	Демократия, ее основные ценности и признаки. Парламентаризм.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Развитие традиций парламентской демократии в России	Составить таблицу «Демократия, ее основные ценности и признаки». Составить словарь темы, син-квейн «Парламентаризм»
36-	Государство в	2	Урок изучения	Государство в политической	Составить таблицы:

37	политической системе. Основные направления политики государства		нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи.	«Задачи современной государственной службы», «Основные направления политики государства»
38-39	Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (круглый стол)	Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство	Участие в круглом столе на тему: «Правовое государство утопия или реальность?»
40-41	Место и роль СМИ в политической жизни. Влияние СМИ на избирателя	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (ролевая игра)	Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ	Участие в ролевой игре
42-43	Политическая идеология. Современные политические идеологии.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение	Составить таблицу «Виды политической идеологии». Составить словарь темы
44-45	Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях	Составить схему «Истоки политического экстремизма», таблицу «Политический терроризм и его особенности»
46-47	Политические партии и движения. Типология политических партий.	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике	Составить схему «Классификация политических партий». Составить словарь темы
48-49	Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера	Составить таблицу «Типы лидеров»
50-	Выборы в демократи-	3	Урок изучения	Избирательная система. Избира-	Участие в ролевой игре

52	Человек в обществе Избирательная кампания. Избирательные технологии		Урок нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (ролевая игра)	Избирательная кампания. Избирательные технологии	«Выборы в демократическом обществе»
53-54	Человек в политической жизни Типология политических культур	2	Урок нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры	Составить таблицу «Типы политической культуры»
55-56	Политический конфликт Причины политических конфликтов, пути их урегулирования	2	Урок нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Причины политических конфликтов, пути их урегулирования	Самостоятельная работа по теме «Пути урегулирования политических конфликтов - точка зрения Запада и Востока»
57-58	Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Типология политических процессов.	3	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России	Составить, словарь темы, таблицу «Формы политического процесса». Сделать вывод: в чем заключаются особенности политического процесса в современной России
59-60	Политическая жизнь современного общества	2	Итоговый урок Урок контроля знаний	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний	Выполнение проблемных заданий, тестирование в форме ЕГЭ
РАЗДЕЛ 8. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА (18 часов)					
61-62	Понятие «духовная культура». Многообразие и диалог культур	2	Урок нового материала Комбинированный урок	Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур	Выполнение проблемных заданий. Составить словарь темы
63-64	Духовная жизнь людей Мировоззрение, его виды и формы.	2	Урок нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность	Составить таблицу «Виды мировоззрений»

65-66	Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности.	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Мораль. Нравственная культура	Написать эссе по предложенным проблемам темы
67-68	Наука. . Функции современной науки. Этика науки	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закреп-	Наука. Функции современной науки. Этика науки	Составить схему «Функции науки», словарик темы
69-70	Социальная и личная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире.	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе	Разработка социального проекта «Школа будущего»
71-72	Роль религии в жизни общества Принцип свободы совести.	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения	Составить таблицу «Мировые религии»
73-74	Искусство. Виды и жанры искусства. Современное искусство	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства	Решение познавательных задач
75-76	Сущность и особенность массовой культуры. СМИ и массовая культура.	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (дебаты)	СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества	Участие в дискуссии «Роль СМИ в современном обществе - благо или проблема?» Дебаты
77-78	Духовная культура общества	2	Итоговый урок Урок контроля знаний	Закрепление, углубление знаний, умений, навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний	Тестирование в форме ЕГЭ
РАЗДЕЛ 9. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО РАЗВИТИЯ (10 часов)					
80-81	Особенности традиционного общества.	2	Урок изучения нового материала	Кризис индустриальной цивилизации	Составить таблицу «Типы цивилизаций»

	Достижения и противоречия западной цивилизации.		Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)		
82-83	Глобализация и ее последствия Процессы глобализации и становления единого человечества.	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Развитие интеграции на примере ОБСЕ	Решение проблемных заданий
84-85	Сетевые структуры в современной мировой политике. Сетевой терроризм на фоне глобализации		Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Социально - гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации	Составить схему «Последствия перехода к информационной цивилизации»
86-87	Целостность и противоречивость современного мира Взаимосвязь глобальных проблем	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (круглый стол)	Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности.	Участие в круглом столе «Глобальные проблемы и пути их решения»
88-89	Духовная культура	2	Итоговый урок Урок контроля знаний	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний	Выполнение проблемных заданий. Тестирование
90-105	Итоговое повторение		Итоговый урок Урок контроля знаний	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении всего курса	Презентация мультимедийных проектов, участие в круглых столах, контрольный опрос, тестирование в форме ЕГЭ

**Требования к уровню подготовки обучающихся
по курсу «Обществознание» (профильный уровень).**

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;

- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- **осуществлять** комплексный **поиск, систематизацию** и **интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;
- **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных релей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции

Российской Федерации;

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Учебно-методическое обеспечение.

В преподавании курса используется учебно-методический комплект, в который входят: **учебники:**

Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др. - М.: Просвещение, 2012;

Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений /Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др. - М.: Просвещение, 2012;

Методическая литература:

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2010;

Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2012;

Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2013;

Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2013;

Единый государственный экзамен 2013. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2013;

Единственные реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2013. Обществознание. - М.: Федеральный центр тестирования, 2013.

Литература, используемая при подготовке программы.

Образовательные стандарты, примерные программы

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>

Стандарт среднего полного (общего) образования по обществознанию (включая экономику и право). Профильный уровень

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/40.doc>

Обществознание: Примерная программа среднего (полного) общего образования. Профильный уровень

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37228/11_2_s.pdf

Обществознание (включая экономику и право): Примерная программа основного общего образования

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37185/11_o.pdf

Социально – гуманитарное и политологическое образование

<http://www.humanities.edu.ru/index.html>

Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область "Обществознание"

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28009/mto076.pdf

Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе

<http://www.teacher.syktso.ru/05/liter/007.htm>

Методическое письмо "О преподавании учебного предмета "обществознание" в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования"

http://www.ed.gov.ru/d/ob_edu/noc/rub/standart/mp/08.doc

Обществоведение 10 – 11 кл.: Методические рекомендации по изучению курса в соответствии с различными вариантами учебного плана

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28087/prosv024.pdf

Методическое письмо "О преподавании права в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования"

http://www.ed.gov.ru/d/ob_edu/noc/rub/standart/mp/10.doc

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2007 г. Обществознание

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37126/obsch_ege2007.pdf

Рекомендации участникам олимпиад по обществознанию

<http://soc.rusolymp.ru/default.asp?artID=3673>

Методические рекомендации к учебнику "Обществоведение. 10 – 11-й классы"

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r27979/mto046.pdf

Методические рекомендации по курсу "Человек и общество". Часть 1. 10-й класс

http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/

Методические рекомендации по курсу "Человек и общество". Часть 2. 11-й класс

http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_2/

Обществознание. Программа 10-11-го классов

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r27999/mto066.pdf

Литература

1. «О днях воинской славы России» Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (с изменениями от 22 августа, 29 декабря 2004 г., 21 июля 2005 г., 15 апреля 2006 г., 28 февраля, 24 октября 2007 г., 10 апреля 2009 г., 31 мая, 23 июля, 29 ноября 2010 г.). (<http://base.garant.ru/1518352/>).

2. В.В. Путин. Страницы истории - повод для взаимных претензий или основа для примирения и партнёрства? (август 2009 г., польская «Газета выбора»).

3. Кацва Л., Карцев Д. Год российской истории: за и против // История – 2011 - № 15 – с.8.

4. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», пр-1168 от 28 апреля 2011 г.

5. Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования (Вестник образования. № 3,4. 2005 г.);

6. Аналитические отчеты ФИПИ о результатах ЕГЭ и ГИА за 2010, 2011 г. <http://www.fipi.ru/view/sections/138/docs/>
7. Алексашкина Л.Н. Деятельностный подход в изучении истории в школе. // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2005. - № 9.
8. Беляков Е. М. Проектная деятельность в образовании // Преподавание истории в школе. - 2007. - № 5.
9. Виртуальный круглый стол «Информационные технологии и школьное историческое образование» // Преподавание истории в школе. - 2007.- № 2.
10. Воспитание на уроках обществознания и истории // Преподавание истории в школе. - 2009. - № 4.
11. Данилов А. А. Не уйти от требований дня // Преподавание истории в школе. - 2007. - № 1.
12. Декларация принципов «Построение информационного общества - глобальная задача в новом тысячелетии» // <http://www.medialaw.ru/publications/zip/113/1.htm>
13. ЕГЭ по обществознанию // Преподавание истории в школе. - 2009. - № 3.
14. Единый государственный экзамен в Ставропольском крае в 2011 году. Статистические материалы.
15. Журин И.А. Тематический контроль и рейтинговая система оценки знаний учащихся // Преподавание истории в школе. -2008. - № 5.
16. Изучение истории на профильном уровне в современной школе: Сборник учебно-методических материалов / Под ред. доктора педагогических наук Е.Е. Вяземского. – М., 2006.
17. Иоффе А.Н. Проблема оценивания в общественных дисциплинах // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2005. - № 5.
18. Калущая Е.К. Современный кабинет истории: проблемы и перспективы // Преподавание истории в школе. - 2008. - № 3.
19. Киселева Н.Б. Нравственное воспитание на уроках обществознания // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2007. - № 8.
20. Крицкая Н.Ф., Лосев С.А., Мостяева Л.В. Символы Российского государства (урок в IX–XI классах) // Преподавание истории в школе. - 2009. - № 5.
21. Ксензова Г.Ю. Оценочная деятельность учителя. Учебно-методическое пособие. – М., 2001.
22. Курс российской истории XX века // Преподавание истории в школе. - 2009. – № 1.
23. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – М., 2002.
24. Мостяев Ю.Н. ЕГЭ по обществознанию: взгляд со стороны // Преподавание истории в школе. - 2009. - № 1.
25. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. – С., 2000.
26. Организация внеурочной работы по праву. – М., 2002.
27. О правах ребенка – доступно и интересно: Методические рекомендации для учителя. – Псков, 2003.
28. Романовский В.К. Символы российской государственности. Пособие для учителя М.: Русское слово, 2002.
29. Соболева О.Б. Педагогические риски обучения обществознанию на основе использования личного социального опыта учащихся // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2005. - № 6.
30. Стрелова О.Ю. Единый государственный экзамен по истории: часть С («Драма в трех действиях с прологом») // Преподавание истории в школе. - 2007. - № 1.
31. Тороп В.В. Проблема использования информационных технологий в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла // Преподавание истории в школе. 2007. - № 2.
32. Хлытина О.М. Задание ЕГЭ по истории России на анализ исторических версий и оценок // Преподавание истории в школе. - 2009. - № 1.
33. Хропов Е.С. Новая компьютерная технология в работе с картой на уроке истории// Преподавание истории в школе. - 2008. - № 1.
34. Чернов А.И. Мультимедийный кабинет истории: оснащение, содержание и перспективы развития // Преподавание истории в школе. - 2008. - № 3.

35. Школьные уроки по теме «История политических репрессий и сопротивления несвободе в СССР»: по итогам межрегионального конкурса учителей истории в 2007 году. – М.: Референдум, 2008.

Электронные ресурсы

1. <http://www.mon.gov.ru/> - МО РФ
2. <http://www.ug.ru> – Учительская газета
3. <http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования
4. <http://history.standart.edu.ru/> - история – обществознание
5. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6. <http://www.apkpro.ru/>
7. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов
8. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование
9. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
10. <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы
11. <http://www.newseducation.ru> - Большая перемена - информационно – просветительское издание МОН
12. <http://www.school-history.my1.ru> - Содружество учителей общественных дисциплин Южного округа города Москвы
13. <http://www.vmoisto.narod.ru/index.html> - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин
14. http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей»
15. <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Педагогика школьного творчества – персональный сайт учителя Лукутина А.В.
16. <http://www.academic.ru> – словари и энциклопедии
17. <http://www.history.ru> - ресурсы www по истории
18. <http://www.museum.ru> – портал «Музеи России»
19. <http://www.vivl.ru> - Всемирная история в лицах
20. <http://ege.edu.ru/> - Портал поддержки ЕГЭ
21. <http://www.apkpro.ru/content/view/599/208/> - Всемирная программа образования в области прав человека
22. <http://lesson-history.narod.ru> – сайт учителя истории А.И. Чернова
23. <http://www.mioo.ru> – МИОО, история
24. <http://modern-history.narod.ru> - Новая история: Учебно-методический сайт

CD-диски

- А.Д. Сахаров: личность и судьба
- Вокруг тебя – мир: Учебно-методический комплекс для 5 – 8 классов
- Информационно-образовательный проект «XX съезд»
- Материалы по курсу «Право в нашей жизни»
- Международное гуманитарное право. Самоучитель
- Память о несправедливости – история политических репрессий в России

- Проект EuroClío «Мозаика культур» - материалы для преподавания основных и элективных курсов по истории
- Толерантность: объединяем усилия – электронная библиотека по проблемам формирования толерантного сознания.
- Турнир дебатов «Школа толерантности».
- Электронное приложение к учебнику «Обществознание: глобальный мир в XXI веке: учеб. для учащихся 11 класс общеобразовательных учреждений / Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др. / Под ред. Л.В. Полякова – М.: Просвещение, 2008.
- Электронное приложение к учебнику «История России, 1945 – 2008 гг.: 11 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений / А.И. Уткин, А.В. Филиппов, С.В. Алексеев / Под редакцией А.А. Данилова и др. – М.: Просвещение, 2008.

СОГЛАСОВАНО
Протокол № _____ заседания
методического объединения
учителей _____

от « ____ » _____ 2012г

_____ (Старовойтова Н.М.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ (Дейнека М.В.)

« ____ » _____ 2012г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ГОРОДА-КУРОРТА ЖЕЛЕЗНОВОДСКА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Учебно – тематическое планирование
по обществознанию (профильный уровень)**

Классы : 11а, 11б, 11д

Учитель: Шапорь О. С., Третьякова И. В.

Количество часов:

Всего 102 часов; в неделю 3 часа.

Плановых контрольных работ - __ часов, практических работ - ____, семинаров - ____.

Планирование составлено на основе:

примерной программы среднего (полного) общего образования

Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Учебник : Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 класс, профильный уровень. - М.: Просвещение, 2012г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (профильный уровень) 11 КЛАСС.

№ урока	Тема раздела, урока	кол-во часов	дата проведения	Материалы и оборудование	основные понятия и термины	дом. задание	примечания
Глава I. Социальное развитие современного общества - 35 ч.							
1	Структура общества.	1		Учебник, презентация	общество, социальная сфера	учить конспект	
2	Социальная структура.	1		Учебник, презентация	социальная дифференциация, социальное неравенство, социальная стратификация, класс, страта	§1, стр. 5-12, док-т стр.15	
3	Социальные отношения.	1		Учебник, презентация	социальная мобильность, социальный «лифт», жизненные шансы, стиль жизни, люмпены, маргиналы	§1, стр. 12-13, вопр. стр.14	
4	Социальные институты.	1		Учебник, презентация	социальный институт, институционализация	§2, стр. 16-23, вопр. 5 стр.24	
5	Социальная инфраструктура.	1		Учебник, презентация	социальная инфраструктура, дисфункция, деперсонализация.	§2, стр. 16-23, стр.24 таблица	
6	Роль экономики в жизни общества	1		Учебник, презентация	экономика, экономическая сфера общества	§3, стр.25-36, в. стр. 37	
7	Экономические институты.	1		Учебник, презентация	экономические институты	§3, стр.25-30, ответить на вопросы	
8	Измерители экономической деятельности.	1		Учебник, презентация	экономические механизмы, уровень жизни. потребление, ВВП на душу населения, уровень бедности	§3, стр.30-36, сравнить ВВП и ВНП	
9	Социальные статусы.	1		Учебник, презентация	социальный статус, социальная роль	§4, стр.38-40, док-т на стр.47	
10	Социальные роли.	1		Учебник, презентация	ролевой набор, ролевой конфликт, социализация, авторитет, престиж, манипуляция	§4, стр.40-45, ответить на вопросы	

11	Социальные ценности.	1		Учебник, презентация	ценности	§5, стр.48-51, уч. конспект	
12	Социальные нормы.	1		Учебник, презентация	нормы, социальные нормы, правовые отношения, нормы морали, нормы права	§5, стр.51-56, сравнить ценности и нормы	
13	Отклоняющееся поведение.	1		Учебник, презентация	отклоняющееся поведение	§6, стр.58-60, схема девиантное и делинквентное поведение	
14	Социальный контроль.	1		Учебник, презентация	социальный контроль	§6, стр.60-63, ответить на вопросы	
15	Преступность. Р/К Преступность в Ставропольском крае.	1		Учебник, презентация	Преступность, уровень преступности, виды преступности	§6, стр.63-66, сообщения	
16	Социальные интересы.	1		Учебник, презентация	социальный интерес	§7, стр. 68-72, выуч. термины	
17	Формы социального взаимодействия.	1		Учебник, презентация	социальное взаимодействие, конкуренция, социальное сотрудничество, социальный конфликт, пути разрешения социального конфликта, соперничество, стадии социального конфликта	§7, стр. 72-75, составить таблицу	
18	Этнос.	1		Учебник, презентация	Этнос, этническая общность	§8, стр.77-79, в. стр. 85	
19	Нация.	1		Учебник, презентация	нация, национальность	§8, стр.79-81, в. стр 85	
20	Р/К Национальные традиции и ценности. Национальные традиции Северного Кавказа.	1		Учебник, презентация	национальный менталитет, национальные традиции и ценности	§8, стр.81-84, сообщения	

21	Межэтнические отношения.	1		Учебник, презентация	межэтнические отношения, межэтнические конфликты	§9, стр.86-90, уч. конспект	
22	Национальная политика	1		Учебник, презентация	национальная политика, этнология, сепаратизм, ксенофобия, толерантность	§9, стр.90-95, составить таблицу	
23	Демография современной России	1		Учебник, презентация	демографическая политика, депопуляция, миграция, воспроизводство населения	§10, сообщения уч-ся	
24	Институт семьи.	1		Учебник, презентация	семья, семейная роль, неполная семья	§11, стр. 103-115	
25	Брак как социальный институт.	1		Учебник, презентация	брак как социальные институты	§11, стр. 115-122, сравнительная таблица	
26	Быт.	1		Учебник, презентация	быт, социально-бытовые интересы, материально-вещественная среда обитания человека	§12, стр.124-129, ответить на вопросы	
27	Бытовые отношения	1		Учебник, презентация	культура бытовых отношений, типы социального объединения и общения, интерьер, домашняя работа, домашнее хозяйство, рациональное питание, досуг, урбанизация	§12, стр.129-133, сообщения уч-ся	
28	Молодежь в современном обществе	1		Учебник, презентация	молодежь как социальная группа, тинейджеры, инфантилизм	§13, стр. 133-136, сообщения о субкультурах	
29	Субкультура.	1		Учебник, презентация	субкультура	§13, стр. 133-136, доклады о контркультурах	
30	Контркультура. Р/К Субкультуры и контркультуры на Ставрополье.	1		Учебник, презентация	контркультура	§13, стр. 133-136, учить конспект	
31	Социальная структура российского общества	1		Учебник, презентация	стратификация, социальное государство, социальная политика, социальное обеспечение,	§14, стр.138-143,	

					социальное страхование, прожиточный минимум, потребительская корзина.	подготовиться к семинару по вопросам	
32	Р/К Социальная политика в РФ и в Ставропольском крае (на примере г. Железноводска)	1		Учебник, презентация	Основные понятия и термины	подготовиться к семинару по вопросам	
33	Зачёт по теме: «Социальное развитие современного общества»	1		Учебник, презентация	Основные понятия и термины	подготовиться к семинару по вопросам	
34	Зачёт по теме: «Социальное развитие современного общества»	1		Учебник, презентация	Основные понятия и термины	подготовиться к тесту	
35	Обобщение по теме «Социальное развитие современного общества»	1		тестовые задания, КИМ ЕГЭ	Основные понятия и термины к § 1- § 14.	§1-14, вопр. стр.144-145	
Глава 2. Политическая жизнь современного общества - 34 ч.							
36	Политическая система.	1		Учебник, презентация	политическая система	§15, стр.151-154, схема	
37	Политический режим.	1		Учебник, презентация	политический режим, тоталитаризм, авторитаризм	§15, стр.154-158, док-т стр.161-162	
38	Демократия	1		Учебник, презентация	демократия, политический плюрализм, многопартийность, политическое и правовое равенство	§16, стр.162-171, подготовить сообщения	
39	Выборы в демократическом обществе.	1		Учебник, презентация	парламентаризм, защита прав меньшинства, свобода, легитимность, гласность.	стр.245-253, в. стр.254	

40	Формы государства: монархия и республика.	1		Учебник, презентация	монархия, абсолютная монархия, конституционная монархия, теократическая, республика, президентская республика, парламентская республика.	Учить конспект	
41	Государство в политической системе.	1		Учебник, презентация	Государство, государственная служба	§17, стр. 172-175, вопр.стр. 183	
42	Понятие бюрократии.	1		Учебник, презентация	бюрократия, бюрократизм	§17, стр. 175-179,	
43	Основные направления политики государства.	1		Учебник, презентация	государственная служба, должностной регламент.	§17, стр. 179-182,	
44	Гражданское общество	1		Учебник, презентация	гражданское общество	§18, стр. 184-186, в. стр.192	
45	Основы гражданского общества.	1		Учебник, презентация	местное самоуправление, социальное партнерство, группы интересов.	§18, стр. 186-189, сообщения	
46	Правовое государство.	1		Учебник, презентация	правовое государство	§18, стр. 189-192, работа с документом	
47	Место и роль СМИ в политической жизни	1		Учебник, презентация	средства массовой информации, политическое манипулирование, политический маркетинг, общественное мнение.	§19, стр. 193-196, док-т стр. 201	
48	Типы информации, распространяемой СМИ.	1		тесты	Понятия и термины по теме.	§19, стр. 196-200, сообщения	
49	Политическое сознание.	1		Учебник, презентация	политическое сознание	§ 20-21, составить таблицу	
50	Политическая идеология.	1		Учебник, презентация	политическая идеология, либерализм, консерватизм, социал-демократическая идеология, коммунистическая идеология, национализм, идеология фашизма	§ 20-21, сообщения	
51	Политическая психология и политическое	1		Учебник, презентация	политическая психология, политическое поведение, социально-политическая теория, политическая программа, политическая	§ 20-21, учить конспект	

	поведение.				пропаганда.		
52	Политические партии и движения	1		Учебник, презентация	политическая партия, партийная система	§22, стр. 222-224, в. стр. 232	
53	Типология политических партий.	1		Учебник, презентация	типы партийных систем	§22, стр. 224-228, сравнительная таблица	
54	Становление многопартийности в России.	1		Учебник, презентация	общественно-политическое движение, политическая мобилизация, политическая социализация.	§22, стр. 228-231, доклад	
55	Лидеры в политике.	1		Учебник, презентация	политический лидер, имидж политического лидера, группа давления, управленческие способности, традиционный тип лидерства, рационально-легальный тип лидерства, харизматический тип лидерства, лоббирование.	§23, стр.233-241, в. стр. 243	
56	Политические элиты.	1		Учебник, презентация	политическая элита, контрэлита	§23, стр. 242, док-т стр.243-244	
57	Избирательная система.	1		Учебник, презентация	избирательная система, типы избирательных систем	§24, стр. 242-244, сообщения	
58	Р/К Избирательная кампания на Ставрополье.	1		Учебник, презентация	избирательная кампания, политический маркетинг, политический имидж	Учить конспект	
59	Избирательные технологии.	1		Учебник, презентация	абсентеизм, популизм	§24, стр. 244-246, подготовиться к семинару по вопросам	
60	Семинар: «Человек в политической жизни».	1		Учебник, презентация	политическое участие, политическая культура, типы политической культуры	подготовиться к семинару по вопросам	
61	Семинар на тему: «Я и политика»	1		Учебник, презентация	политическая роль, политическая субкультура	Учить конспект	

62	Истоки и опасность политического экстремизма.	1		Учебник, презентация	Политический терроризм, экстремизм	Учить конспект	
63	Политический конфликт	1		Учебник, презентация	политический конфликт, переговоры, компромисс, арбитраж	§26, стр. 265-272, вопр. стр. 273	
64	Политический процесс, его формы	1		Учебник, презентация	политический процесс, агрегация	§ 27, стр.274-282	
65	Особенности политического процесса в современной России.	1		Учебник, презентация	Понятия и термины по теме	§ 27, стр.282-288, сообщения	
66	Политическая культура.	1		Учебник, презентация	Политическая культура.	Учить конспект, готовиться к зачёту	
67	Зачёт по теме: «Политическая жизнь современного общества»	1		Учебник, презентация	Понятия и термины по теме	в. стр. 284	
68	Зачёт по теме: «Политическая жизнь современного общества»	1		Учебник, презентация	Понятия и термины по теме	док-т стр. 284-285	
69	Обобщение по теме «Политическая жизнь современного общества»	1		тестовые задания, КИМ ЕГЭ	Основные понятия и термины к § 15- § 27	§21-27 эссе	
Глава 3. Духовная культура - 21 ч.							
70	Духовная культура.	1		Учебник, презентация	культура, материальная и духовная культура, диалог культур, толерантность, преемственность, новаторство, субкультура, контркультура, европоцентризм, американоцентризм, афроцентризм (негритюд).	§28, стр.289-296, учить конспект	

71	Духовное развитие общества.	1		Учебник, презентация		§28, стр.296-297, в. стр. 306	
72	Духовный мир личности	1		Учебник, презентация	духовность, патриотизм, гражданственность	§29, стр.297-300, в. стр. 306	
73	Мировоззрение и его виды.	1		Учебник, презентация	мировоззрение, менталитет	§29, стр.300-305, в. стр. 306	
74	Мораль и нравственность	1		Учебник, презентация	мораль, нравственность, этика, добро и зло, долг, совесть, честь и достоинство личности, моральный идеал	§30, стр. 307-310, док-т стр. 315	
75	Нравственная культура.	1		Учебник, презентация	нравственная культура, этические категории, моральное сопротивление	§30, стр. 310-314, док-т стр. 315	
76	Наука.	1		Учебник, презентация	Наука, «большая наука», инновации.	§31, стр.316-320, в. сообщения	
77	Этика науки.	1		Учебник, презентация	этика науки	§31, стр.320-323, в. стр.323-324	
78	Образование.	1		Учебник, презентация	образование,	§32, стр.326-334. подг. сообщение	
79	Непрерывное образование.	1		Учебник, презентация	непрерывное образование	§32, стр.326-334.	
80	Образование в современном обществе.	1		Учебник, презентация	модернизация, компетентность	§32, стр.326-334.	
81	Роль религии в жизни общества	1		Учебник, презентация	религия, религиозное сознание, мировые религии, принцип свободы совести, религиозный культ, религиозные организации, межконфессиональный диалог.	§33, стр.337-339, в. стр.344	
82	Мировые религии.	1		Учебник, презентация	Христианство, ислам, буддизм, иудаизм, индуизм	§33, стр.339-340, сообщения	
83	Р/К Межконфессиональные отношения на	1		Учебник, презентация	Межконфессиональные отношения	§33, стр.340-344, в. стр.344	

	Северном Кавказе (на примере Ставропольского края).						
84	Место искусства в духовной культуре.	1		Учебник, презентация	искусство, виды искусства, знак, символ.	§34, стр.346-352, док-т стр.353	
85	Миф и реальность современного искусства.	1		Учебник, презентация	жанры искусства	§34, стр.346-352	
86	Массовая культура	1		Учебник, презентация	народная культура, элитарная культура, массовая культура, массовое общество	§28-35, стр.354-366	
87	СМИ и культура.	1		Учебник, презентация	СМИ, желтая пресса, «человек массы», блокбастер, бестселлер, шлягер	сообщения учащихся	
88	Зачёт по теме: «Духовная культура».	1		Учебник, презентация	Основные понятия и термины	в. стр. 370-371	
89	Зачёт по теме: «Духовная культура».	1		Учебник, презентация	Основные понятия и термины	в. стр. 370-371	
90	Обобщение по теме «Духовная культура»	1		тестовые задания, КИМ ЕГЭ	Основные понятия и термины к § 28- § 34	эссе стр. 369-371	
Глава 4. Современный этап мирового развития - 12 ч.							
91	Многообразие современного мира	1		Учебник, презентация	единая цивилизация, постиндустриальное общество, информационное общество, энергетический кризис, экологический кризис, догоняющее развитие, модернизация, вестернизация.	§36, стр. 372-379, в. стр.382, составить таблицу	
92	Особенности традиционного общества.	1		Учебник, презентация	традиционное общество	§36, стр. 379-381, в. стр.382	
93	Кризис индустриальной цивилизации	1		Учебник, презентация	индустриальное общество	сообщения	
94	Глобализация и ее последствия.	1		Учебник, презентация	маргинализация, геоэкономика, ВВП, WTO, МВФ.	§37, стр. 383-392,	

						подготовиться к семинару	
95	Семинар на тему: «Глобальные проблемы современности».	1		Учебник, презентация	Основные понятия и термины	Написать конспект	
96	Сетевые структуры в современной мировой политике	1		Учебник, презентация	сети политические, терроризм, экстремизм, субсидиарность	§38, док-т стр. 412-413	
97	Взгляд в будущее.	1		Учебник, презентация	Основные понятия и термины	сообщения учащихся	
98	Целостность и противоречивость современного мира	1		Учебник, презентация	глобальные проблемы, экологический кризис, демографический кризис, взаимоотношения Север-Юг	§39, стр. 402-411, в.стр.412	
99	Современный этап мирового развития.	1		Учебник, презентация	цифровой разрыв, демографический транзит, мальтузианство, неомальтузианство, устойчивое развитие, зеленая революция	учить конспект	
100	Зачёт по теме: «Современный мир и его противоречия».	1		Учебник, презентация	Основные понятия и термины	Готовиться к обобщающему уроку	
101	Обобщение по теме «Современный этап мирового развития»	1		тестовые задания, КИМ ЕГЭ	Основные понятия и термины к § 36- § 39	§ 36-39 Стр.402-415	
102	Итоговое обобщение по курсу.	1		тестовые задания, КИМ ЕГЭ	Основные понятия и термины к § 1- § 39.		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ГОРОДА-КУРОРТА ЖЕЛЕЗНОВОДСКА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Учебно – тематическое планирование
по обществознанию (профильный уровень)**

Классы : 10а, 10б, 10д

Учитель: Шапорь О. С., Третьякова И. В.

Количество часов:

Всего 105 часов; в неделю 3 часа.

Плановых контрольных работ - __ часов, практических работ - ____, семинаров - ____.

Планирование составлено на основе:

примерной программы среднего (полного) общего образования

Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Учебник : Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс, профильный уровень. - М.: Просвещение, 2012г.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 10 классе (профильный уровень)

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения	Материалы и оборудование	Основные понятия и термины	Дом. задание	Примечания
Глава I. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность - 16 ч.							
1	Естественно-научные и социально-гуманитарные знания.	1		Учебник Презентация	общество, социальный институт, общественные отношения, культура, сфера общественной жизни	§1, стр. 7-8 Эссе: «можно ли познать общество, в котором живёшь»	
2	Наука и философия.	1		Учебник Презентация	<i>общественные науки, социально-гуманитарное знание, политология, философия</i>	§1, стр. 8-11, ответить на вопросы стр.15	
3	Специфика философского знания.	1		Учебник Презентация	<i>плюрализм, умозрительная деятельность</i>	§1, стр. 11-15, работа с текстом документа стр. 16-17	
4	Миф и мифологическое сознание древних народов.	1		Учебник Презентация	миф, мифологическое сознание	§2, стр. 17-19, ответить на вопросы	
5	Древние мыслители Китая и Индии о мире и человеке.	1		Учебник Презентация	<i>даосизм, буддизм, конфуцианство, веды, реинкарнация, йога, дао, логос</i>	§2, стр. 19-22, ответить на вопросы	
6	Философия Древней Греции.	1		Учебник Презентация	рационализм	§2, стр. 22-25, работа с текстом документа стр. 25-26	
7	Кризис средневековых представлений о человеке и обществе.	1		Учебник Презентация	Ппатристика, схоластика	§3, стр. 27-28, ответить на вопросы	
8	Представление о человеке и обществе в индустриальную эпоху.	1		Учебник Презентация	гуманизм, разделение властей, социалистический идеал, марксизм	§3, стр. 28-34, написать конспект	
9	Социально-философская мысль XX века.	1		Учебник Презентация	технократизм, экзистенциализм	§3, стр. 35-36, ответить на вопросы стр. 36-38	
10	Общественная мысль России.	1		Учебник Презентация	Деизм, культурный тип, культурный раскол	§4, стр. 38-41, составить табл.	

						«Русская философская мысль XIX – XXвв.»	
11	Философские искания XIX в.	1		Учебник Презентация	Самобытность	§4, стр. 41-43, работа с документами	
12	Цивилизационный путь России.	1		Учебник Презентация	Евразийство, цивилизация «догоняющего» типа	§4, стр. 43-45, ответить на вопросы	
13	Общественные потребности и мир профессий.	1		Учебник Презентация	профессии социально-гуманитарного профиля	§5-6, стр. 48-51	
14	Особенности профессий социально-гуманитарной направленности.	1		Учебник Презентация	Эмпатия, мотив выбора профессии	§5-6, стр. 51-53, выделить особенности проф. деят-ти	
15	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.	1		Учебник Презентация	политолог, социолог, психолог, преподаватель, социальный педагог	§5-6, стр. 53-65, схема «Потребности современного общества»	
16	Обобщение по теме «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность»	1		тесты	Основные понятия и термины к § 1- § 6	§1-6	
Глава 2. Общество и человек - 25 ч.							
17	Происхождение человека.	1		Учебник Презентация	антропогенез, социальная память, гоминиды	§7, стр. 70-73, подготовить сообщения о теориях происхождения человека	
18	Становление общества.	1		Учебник Презентация	Табу, тотемы, исторический тип	§7, стр. 73-76, работа с документом стр. 79	
19	Становление культуры – неотъемлемая часть становления человека и человечества.	1		Учебник Презентация	Социальная память, человечество	§7, стр. 77-78, работа с документом стр. 79	
20	Сущность человека как проблема социальной философии.	1		Учебник Презентация	человек, субъект, деятельность, философская антропология	§8, стр. 80-86, составить табл. «Взгляды философов на сущность человека»	

21	Мышление и деятельность. Мышление и язык.	1		Учебник Презентация	мышление, язык, субъектность, субъективность	§8, стр. 86-88, выполнить задания, стр. 88.	
22	Общество. Уровни социально-философского анализа общества.	1		Учебник Презентация	общество, социум	§9, стр. 90-92, работа с документом	
23	Общество и природа. «Вторая природа» человека.	1		Учебник Презентация	природа, культура	§9, стр. 92-95, составить схему	
24	Общественные отношения.	1		Учебник Презентация	общественные отношения, закономерности общественного развития	§9, стр. 95-98, выполнить задания, с. 97.	
25	Системное строение общества.	1		Учебник Презентация	общество как система, общественный институт, система	§10, стр. 99-102, ответить на вопросы	
26	Сферы общественной жизни как подсистемы общества. Изменчивость и стабильность.	1		Учебник Презентация	социальная революция, сфера жизни общества.	§10, стр. 102-106, работа с документом стр. 108	
27	Типология обществ.	1		Учебник Презентация	традиционное общество, индустриализация, техногенная цивилизация, постиндустриальное общество,	§11-12, стр. 109-118, составление таблицы	
28	Современное общество.	1		Учебник Презентация	Экологический кризис, <i>социальный контракт, генно-культурная коэволюция</i>	§11-12, стр. 118-119, доклады	
29	Современный мир в зеркале цивилизационного опыта. Восток и Запад в диалоге культур.	1		Учебник Презентация	западное общество, цивилизация восточного типа.	§11-12, стр. 119-125, сравнительная таблица	
30	Теория локальных цивилизаций. Теория общественно-экономических формаций.	1		Учебник Презентация	цивилизация, общественно-экономическая формация, локально-цивилизационный подход к истории.	§13, стр. 126-130, выучить конспект	
31	Теория постиндустриального общества.	1		Учебник Презентация	Стадия «зрелости», стадия «высокого массового потребления»	§13, стр. 130-132, ответить на вопросы	
32	Историческое развитие человечества: поиски социальной макротeorии	1		Учебник Презентация	стадиальный подход к истории	§13, стр. 133-134, работа с документом стр. 135-136	
33	Исторический процесс	1		Учебник	процесс, типы социальной динамики,	§14, стр. 136-	

				Презентация	факторы социальных изменений	141, составить таблицу	
34	Социальные группы и общественные объединения.	1		Учебник Презентация	Народные массы, элита, социальные группы, профессиональные союзы, предпринимательские организации, политические партии	§14, стр. 141-143, ответить на вопросы	
35	Исторические личности.	1		Учебник Презентация	субъекты исторического процесса.	§14, стр. 143-145, мини-исследование «Кого считать исторической личностью»	
36	Проблема общественного прогресса	1		Учебник Презентация	общественный прогресс, регресс,	§15, стр. 147-152, составить схему «Критерии прогресса»	
37	Многообразие путей форм общественного развития.	1		Учебник Презентация	многовариантность общественного развития, историческая альтернатива	§15, стр. 153-154, ответить на вопросы, подготовиться к круглому столу	
38	Круглый стол на тему: «Свобода в деятельности человека».	3		Учебник Презентация	свобода, свобода выбора, необходимость, ответственность, свободное общество, деиндивидуализация, предоопределение	§16, стр. 157-163, ответить на вопросы	
39	Глобализация человеческого общества.			Учебник Презентация		Написать эссе по заданным темам	
40	Обобщение по теме «Общество и человек»	1		тесты	Основные понятия и термины к § 7- § 16	§7-16	
41	Зачёт по теме: «Человек и общество»	1		Вопросы для зачёта	Основные понятия и термины к § 7- § 16	Вопросы стр. 166-167	
Глава 3. Деятельность как способ существования людей - 12 ч.							
42	Сущность и структура деятельности.	1		Учебник Презентация	деятельность, мотивы деятельности, потребности, интересы, творчество. цель, средства достижения цели, действия, бессознательное.	§17, стр. 168-174, мини-исследование «Ведущая деятельность моих одноклассников и сверстников»	
43	Деятельность людей и ее многообразие	1		Учебник Презентация	Практическая и духовная деятельность, творческая	§17, стр. 174-177, ответить на вопросы	

					деятельность		
44	Создание и освоение духовных ценностей.	1		Учебник Презентация	<i>духовная деятельность, духовный мир</i>	§18, стр. 179-183, анализ таблицы ценностей	
45	Духовная жизнь общества.	1		Учебник Презентация	Исторические формы духовной деятельности, секуляризация, СМИ, специализация духовной деятельности	§18, стр. 183-185, ответить на вопросы	
46	Духовный мир человека.	1		Учебник Презентация	<i>духовное самоопределение личности, аксиология</i>	§18, стр. 185-187, написание эссе	

47	Труд как вид человеческой деятельности.	1		Учебник Презентация	труд, социология труда, содержание труда	§19, стр. 192-197, ответить на вопросы	
48	Трудовая деятельность.	1		Учебник Презентация	условия труда, дисциплина труда, культура труда, человеческий фактор производства.	§19, стр. 197-199, подготовить сообщения о соц. партнёрстве	
49	Социальное партнерство и его перспективы развития в России.	1		Учебник Презентация	социальное партнерство	§19, стр. 199-201, работа с документом	

						стр. 202-203	
50	Политическая деятельность.	1		Учебник Презентация	политика, политические действия	§20, стр. 203-204, схема «структура политической деятельности»	
51	Политика как деятельность.	1		Учебник Презентация	политика, политические действия	§20, стр. 204-207, ответить на вопросы	
52	Власть и властная деятельность.	1		Учебник Презентация	Власть, политическая власть, легитимность власти, властвование, харизма	§20, стр. 208-211, работа с документом стр.212, готовиться к обобщающему уроку	
53	Обобщение по теме «Деятельность как способ существования людей»	1		тесты	Основные понятия и термины к § 17- § 20	эссе	
Глава 4. Сознание и познание - 17 ч.							
54	Познание как деятельность.	1		Учебник Презентация	знание, познавательная деятельность, онтология, гносеология	§21, стр. 216-220, выучить конспект	
55	Способы и формы познавательных деятельностей.	1		Учебник Презентация	чувственное познание, рациональное познание, ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение. агностицизм, априорные идеи, мыслительные операции, абстрагирование.	§21, стр. 220-224, работа с документами стр. 225-226	
56	Объективность истины. Критерии истины.	1		Учебник Презентация	<i>эмпиризм, рационализм, критерий</i>	§22, стр. 227-230, документ на стр. 235-236	
57	Абсолютная и относительная истина.	1		Учебник Презентация	<i>относительная истина, абсолютная истина, сенсуализм</i>	§22, стр. 230-234, ответить на вопросы	

58	Многообразие путей познания мира. Миф и познание.	1		Учебник Презентация	виды и уровни человеческих знаний, мифологическое и рационально- логическое знание	§23, стр. 236- 239, сообщения	
59	Жизненная практика, опыт повседневной жизни. Народная мудрость.	1		Учебник Презентация	жизненный опыт и здравый смысл, гносеология, эсхатология	§23, стр. 239- 242, ответить на вопросы	
60	Познание средствами искусства.	1		Учебник Презентация	художественный образ, паранаука.	§23, стр. 242- 246, работа с документами	
61	Научное познание.	1		Учебник Презентация	научная теория, эмпирический закон, гипотеза, научный эксперимент,	§24, стр. 248- 254, подготовить доклады о научном мышлении и современности.	
62	Научное мышление и современный человек.	1		Учебник Презентация	моделирование, научная революция	§24, стр. 254- 256, ответить на вопросы	
63	Социальное познание.	1		Учебник Презентация	научное социальное знание, обыденное знание, методы социального познания, социальный факт, смысл, ценности, интерпретация, понимание	§25, стр. 258- 264, ответить на вопросы	
64	Основные принципы научного социального познания.	1		Учебник Презентация	культурный контекст, конкретно- исторический подход, идеальный тип	§25, стр. 264- 268, работа с документами	
65	Знание и сознание	1		Учебник Презентация	общественное сознание, индивидуальное сознание, общественная психология, идеология	§26, стр. 269- 274, написание эссе	
66	Практическое и обыденное сознание.	1		Учебник Презентация	сознание, обыденное сознание, массовое сознание, общественное	§26, стр. 274- 277, работа с текстами документов	

					мнение		
67	Самопознание и развитие личности	1		Учебник Презентация	самосознание, самопознание	§27, стр. 279-282, ответить на вопросы	
68	Личности, ее самооценка и дальнейшее развитие.	1		Учебник Презентация	самооценка, Я-концепция, образ-Я, идентичность.	§27, стр. 283-286, готовиться к зачёту по вопросам	
69	Зачёт по теме: «Человек и познание»	1		Учебник Презентация		§21-27, готовиться к обобщающему занятию	
70	Обобщение по теме «Сознание и познание»	1		тесты	Основные понятия и термины к § 21- § 27	§21-27	
Глава 5. Личность. Межличностные отношения - 32 ч.							
71	Личность, индивид, индивидуальность.	1		Учебник Презентация	индивид, индивидуальность, личность, экзистенциализм, Ид, Эго, супер-Эго.	§28, стр. 290-294, ответить на вопросы	
72	Личность, индивид, индивидуальность.	1		Учебник Презентация	<i>индивид, индивидуальность, личность, экзистенциализм, Ид, Эго, супер-Эго</i>	§28, стр. 290-294, ответить на вопросы	
73	Структура личности.	1		Учебник Презентация	Устойчивость личности, изменчивость личности	§28, стр. 295-298, документ стр. 300-301	
74	Периодизация развития личности.	1		Учебник Презентация	периодизация развития личности, персонализация, адаптация	§29, стр. 301-304, ответить на вопросы	
75	Возраст и становление внутреннего мира.	1		Учебник Презентация	индивидуализация, интеграция, рефлексия, универсализация, интенциональность	§29, стр.305-308, сообщения о возрастных периодизациях	

76	Социальное поведение.	1		Учебник Презентация	социальное действие, влечение, желание, стремление, интересы, идеалы,	§30, стр. 311-313, составление схемы	
77	Направленность личности.	1		Учебник Презентация	направленность личности,	§30, стр. 313-317, написание эссе	
78	Социальная установка.	1		Учебник Презентация	социальная установка, убеждения, мировоззрение, альтруизм, фрустрация.	§30, стр.317-319, ответить на вопросы	
79	Коммуникация или общение.	1		Учебник Презентация	общение как обмен информацией, особенности общения в информационном обществе, коммуникация,	§31, стр. 320-323, составить сложный план по теме	
80	Средства общения.	1		Учебник Презентация	Вербальное, невербальное общение.	§31, стр. 323-325, сообщения об особенностях общения в современном мире	
81	Особенности общения в современном мире.	1		Учебник Презентация	-	§31, стр. 326-327, работа с текстами документов	
82	Общение как взаимодействие	1		Учебник Презентация	<i>конкуренция, интеракция, экстраверт, интроверт</i>	§32, стр.329-332, ответить на вопросы	
83	Стратегия взаимодействия в процессе общения.	1		Учебник Презентация		§32, стр.332-334, подготовить доклады	
84	Общение в юношеском возрасте.	1		Учебник Презентация	<i>доминантный собеседник, недоминантный собеседник</i>	§32, стр.334-339, документ стр. 340	
85	Общение как понимание.	1		Учебник Презентация	<i>идентификация, эмпатия</i>	§33, стр. 340-344, провести соц. исследование	
86	Стереотипы и эффекты восприятия.	1		Учебник Презентация	<i>стереотип, социальная перцепция, механизмы взаимовосприятия, казуальная</i>	§33, стр. 344-348,	

					<i>атрибуция</i>	подготовить сообщения об ошибках восприятия из истории, психологии и т.д.	
87	Ошибки восприятия.	1		Учебник Презентация		Стр. 349 анализ документа	
88	Малые группы.	1		Учебник Презентация	малая группа, условная группа, референтная группа	§34, стр. 349-357, составить развернутый план	
89	Интеграции в группах разного уровня развития.	1		Учебник Презентация	групповая интеграция, дружеские отношения. групповые нормы, социометрия, деиндивидуализация.	§34, стр. 357-359, составить 3 предложения с понятием	
90	Межличностная совместимость.	1		Учебник Презентация	межличностная совместимость	§35, стр. 361-363, ответить на вопросы	
91	Групповая сплоченность.	1		Учебник Презентация	групповая сплоченность	§35, стр.363-366, написать эссе	
92	Конформность.	1		Учебник Презентация	конформность, неконформность, самоопределение личности	§35, стр. 366-368, анализ документа на стр. 369-370	

93	Групповая дифференциация.	1		Учебник Презентация	групповая дифференциация	§36, стр. 370-372, анализ документа	
94	Лидерство.	1		Учебник Презентация	лидерство, лидер, стиль лидерства	§36, стр. 372-378, сообщение о взаимоотношениях в ученических группах	
95	Семья как малая группа	1		Учебник Презентация	семья как малая группа, расширенная (многопоколенная) семья, нуклеарная семья, функции семьи	§37, стр. 380-383, составить развёрнутый план	
96	Психология семейных взаимоотношений.	1		Учебник Презентация	психология семейных взаимоотношений	§37, стр. 383-384, ответить на вопросы	
97	Гендерное поведение.	1		Учебник Презентация	гендер, гендерное поведение, семейное воспитание	§37, стр.384-388, сообщения о воспитании в семье.	
98	Неформальные молодежные группы.	1		Учебник Презентация	неформальные молодежные группы, антисоциальная субкультура	§38, стр. 390-392, ответить на вопросы	
99	Антисоциальные и криминальные молодежные группировки.	1		Учебник Презентация	криминальные группы,	§38, стр. 392-399, доклады	

					криминогенные группы, «дедовщина».		
100	Конфликт в межличностных отношениях.	1		Учебник Презентация	Конфликт, конфликтная ситуация, инцидент	§39, стр.400-408, составить таблицу	
101	Способы разрешения конфликтов.	1		Учебник Презентация	соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление, переговоры, толерантность.	§39, стр. 408-409, ответить на вопросы, подготовить выступления «О пользе конфликтов»	
102	Игра-тренинг «Конфликты в межличностных отношениях»	1		Учебник Презентация	-	Анализ документов, готовиться к зачёту	
103	Зачёт «Личность и межличностные отношения»	1		Вопросы к зачёту и задания	Основные понятия и термины	Стр. 411-415, вопросы, готовиться к итоговому повторению.	
104	Обобщение по теме: «Личность и межличностные отношения»			тесты	Основные понятия и термины	§28-39	
105	Итоговое повторение по курсу.	1		тесты	Основные понятия и термины к § 1- § 39	§1-39	